

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) составлена в соответствии с документами:

1. С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Программа разработана в рамках УМК

3 класс	«Литературное чтение на родном русском языке», учебное пособие для общеобразовательных школ «Просвещение» О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина.	Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке . 1–4 классы] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение.
4 класс	«Литературное чтение на родном русском языке», учебное пособие для общеобразовательных школ «Просвещение» О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина.	Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке . 1–4 классы] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение.

В программе определены следующие цели и задачи изучения:

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

– воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

– включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

– осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

· развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

· формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

· воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

· формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

· обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

· формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

· совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном. Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Формами текущего контроля являются: проверка техники чтения, устный опрос, тестовые задания.

Промежуточная аттестация в конце учебного года.

